**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Центр физической культуры и спорта «Лидер»**

**Программа**

 **спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе муниципального бюджетного учреждения Поддорского муниципального района «Центр физической культуры и спорта «Лидер»**

**Составитель:**

директор лагеря Куракина В.Г.

Срок действия: *краткосрочная*

*(на период работы лагеря)*

с. Поддорье

2025 г.

1. **Пояснительная записка**

***"В здоровом теле -здоровый дух"***

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в спортивно –оздоровительном лагередневного пребывания детей на базе муниципального бюджетного учреждения Поддорского муниципального района «Центр физической культуры и спорта «Лидер» (далее-лагерь).

Программа создана с целью организации непрерывного спортивно-воспитательного процесса.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к спорту, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Разработка данной программы воспитания в условиях лагеря дневного пребывания вызвана:

- актуальностью задач воспитания, обусловленных рекомендациями по проведению мероприятий в период летних каникул;

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;

- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого спортивного потенциала детей и инструкторов в реализации цели и задач воспитания в период летних каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего спортивно-оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

**2. Ценностно-целевые основы воспитания**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями
и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**2.1. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, создание условий для укрепления здоровья детей.

 **Задачи**: 1.Физическое и духовное развитие детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности, повлиять на ценностные ориентиры детей через организацию активного отдыха в каникулярный период.

 2.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков,

 3. развитие лидерских и организаторских качеств, детской

 самостоятельности

 4.Расширение кругозора детей.

 5.Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

 6.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

 7.Привитие нравственных и культурных ценностей, социальнонравственных норм

 8.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

 2.2 Принципы

 используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1.Безусловная безопасность всех мероприятий;

 2.Учет особенностей каждой личности;

 3. Направление деятельности Физкультурно-спортивное

 4. Количество, возраст; 15 учащихся с 9 до 16 лет

 5.Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и спортивной деятельности всеми участниками лагеря;

 6.Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

7.Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

 8.Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

 9.Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**2.3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются спортивный, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Спортивно -воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

**- принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**- принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации учебно-тренировочного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

# 2.4. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание**обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**2.5. Ожидаемые результаты программы**

* сохранение и увеличение количества детей, охваченных организованными формами и отдыха;
* обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
* сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
* участие детей, посещающих профильный лагерь, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
* обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации программы её участники получат навыки квалифицированных спортсменов по избранному виду спорта (на месте или на выезде) а так же умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, к родному краю.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

- Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

- Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России, округа, села.

- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение находиться в разновозрастном коллективе.

- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

- Так же произойдет улучшение качества физической подготовки, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, интереса к различным видам спорта.

 **3 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в

рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них

представлено в соответствующем модуле.

 **Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни.

 -Всемирный День бега

 -Международный Олимпийский день

 -Чистые берега

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- учебно-тренииовочный процесс, тематические и спортивные игры, (сдача норм ВФСК ГТО, эстафета здоровья, турниры по мини – футболу, эстафеты «Сильные, смелые, ловкие»,).

 **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему отряда. Отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности.

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, учебно-тренировочный процесс, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы сдача нормативов ВФСК ГТО;

 - спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;

- целенаправленную работу всего тренерского коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

**Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

 **Приложение**

**ПЛАН**

**работы лагеря дневного пребывания детей на базе муниципального бюджетного учреждения Поддорского муниципального района**

**«Центр физической культуры и спорта «Лидер»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **02 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка | Куракина В.Г. |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка |  |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты» в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед | Куракина В.Г. |
|  | 14.00 – 14.30 | Спортивные игры  |  |
| **04 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка |  |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 |  Районный фестиваль «Шире круг» посвящённый Дню защиты детей |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | ОФП - тренировка |  |
| **05 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Куракина В.Г, |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Спортивные состязания  |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | ОФП - тренировка |  |
| **10 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка | Куракина В.Г. |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка |  |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 |   |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | ОФП тренировка  |  |
| **11 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Куракина В.Г. |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Велопробег д. Минцево  |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | ОФП тренировка |  |
| **16 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Куракина В.Г. |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Спортивное многоборье, посвященное Дню России «Мы вместе!» |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | ОФП - тренировка |  |
| **17 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Куракина В.Г. |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Соревнование по баскетболу в рамках всероссийского месячника антинаркотической направленности  |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | Игра в дартс |  |
| **18 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка |  |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Настольный теннис  |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | ОФП тренировка  |  |
| **19 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Куракина В.Г. |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Игра в волейбол  |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | Беседа с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря на тему: «Мифы и правда о наркотиках»  |  |
| **20 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Куракина В.Г. |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Международному Олимпийскому дню |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | ОФП - тренировка |  |
| **23 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Куракина В.Г. |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Мини-футбол |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | Игра в шахматы и шашки  |  |
| **24 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Куракина В.Г. |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Участие воспитанников лагеря в акции «Чистые берега» |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | Спортивные игры |  |
| **25 июня** | 8.30 – 9.00 | Зарядка |  |
|  | 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Куракина В.Г. |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
|  | 10.00 – 13.00 | Спортивное тестирование |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обед |  |
|  | 14.00 – 14.30 | Закрытие лагеря. Подведение итогов. |  |

\*В план работы лагеря могут быть внесены корректировки в зависимости от погоды.